Приложение №1 к приказу

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по формированию и оценке функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ ООШ пос. Тельмана Моздокского района РСО-А**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения |
| 1. Подготовительный этап | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ пос. Тельмана | Ноябрь 2021г |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Директор школы | Ноябрь 2021г |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности  Директор школы | Ноябрь 2021г |
| 1.4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | Ноябрь 2021г |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | Ноябрь 2021г |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | В течение года |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ ООШ пос. Тельмана | системный администратор | Ноябрь 2021 года |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь 2021 года,  апрель 2022 года |
| 1.9 | Организация работы ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/> , https://fipi.ru/otkrytyy-bank zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti, <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ). | Администрация школы | В течение года |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года |
| 1.11 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Февраль – март 2022г |
| 1.12 | Участие в работе семинара-практикума «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» для педагогических работников  (на базе СОРИПКРО) | Педагоги школы | ноябрь 2021 г., январь 2022 г., март 2022 г., апрель 202 |
| 2. Основной этап | | | |
| 2.1 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций и критического мышления | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | В течение года |
| 2.2 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО | Ноябрь 2021 года – март 2022 года |
| 2.3 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | Декабрь 2021 года – январь 2022 года |
| 2.4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России |
| 2.5 | Проведение школьной метапредметной недели | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | Февраль 2022 года |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, педагоги | Ноябрь 2021г  Февраль 2022г  Апрель 2022г |
| 3.2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности, педагоги | Июнь 2022 года |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | Июнь – июль 2022 года |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | Февраль – март 2022 года |
| 3.5 | Итоговое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности | Июнь 2022 года |