Совместная образовательная деятельность с детьми "Подвижные игры"

**Тема: «Игры народов Крыма»**

*Конспект совместной образовательной деятельности по интеграционным образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».*

 **Цель:** способствовать дальнейшему развитию и обогащению игр детей, повышая их воспитательное и развивающее значение.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Знакомить детей с народными играми некоторых народов Крымского полуострова. Продолжать учить согласовывать движения с текстом, закрепить навыки ориентировки в пространстве.

*Развивающие:*

Развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря, развитие мышления, зрительного внимания;

*Воспитательные:*

Обращать внимание на то, что в традициях общее, похожее, объединяющее. Воспитывать уважение к людям не только своей национальности, но и к другим народам. Воспитывать ловкость, быстроту, выносливость, коммуникативность. Создавать атмосферу доверия, взаимоуважения.

**Оборудование.** Шапочки дятла и ласточки для подвижной игры, обручи, аудио запись музыки (разных народов), мячи, платочек, маски зайцев.

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми:**

**Воспитатель:** Ребята, 18 марта 2014 года в состав России вошла Республика Крым. Крым – это место отдыха множества людей, потому что здесь люди отдыхают на Чёрном море. В Крыму живут люди разных национальностей и сегодня мы с вами поиграем в игры народов  Крыма.

Даже если мало места,

Все равно нам здесь не тесно.

Вместе мы одна семья

Все народы здесь друзья.

Вы  знаете, ребята,  раньше   на  народных  гуляниях, праздниках  люди  соревновались в силе, ловкости, смекалке, играли  в  игры. Может  кто-то из вас знает,  как назывались такие игры?  (*Народные игры)*

 Сейчас  я  вам хочу предложить поиграть в  крымскотатарскую игру «Догонялки» («Къувалама»). Правила игры такие:

***Дети становятся друг за другом. Ведущий делит их на две команды и говорит:***

Осенью деревья мы сажали,
Летом урожай большой собрали,
А сейчас мы дружно все играем,
Вы ловите, мы же - убегаем.

***Одна команда убегает, другая – догоняет. Потом команды меняются местами.***

И ещё одна крымскотатарская игра: «Овца убежала» (перешла) («Кой качты!»)

***Правила игры:***

***Играющие делятся на две команды, одна из которых представляет лошадей, а другая - наездников.  Наездники группируют лошадей в виде круга или четырехугольника и по данному знаку начинают перебрасываться друг с другом мячом. Лошади в это время выкрикивают: «Кой качты! Кой качты!».
Если кто – либо, из наездников не поймает мяч, уронит его на землю, то он меняется местами с лошадью. Концом игры будет число кругов, пройденных мячом, которое не должно превышать числа членов команды.***

**Воспитатель:**

Много русских игр мы знаем,

С радостью мы в них играем.

И я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Ласточка и пчелы».

 Воспитатель говорит слова:

- Пчелки летают, медок собирают.

- Зум – зум – зум,

- Зум, зум, зум – 2 раза.

- Ласточка встанет, пчелок поймает.

 (Дети  бегают  врассыпную,  имитируя  полет  пчел, собирание  меда)

Давайте вспомним  русскую народную игру: «Золотые ворота!»

***Двое игроков  берутся за руки и строят «ворота» (поднимают сомкнутые руки вверх). Остальные берутся за руки и хоровод начинает двигаться, проходя под «воротами». Хоровод нельзя разрывать. Все хором произносят такие слова:***

Золотые ворота, проходите, господа:

Первый раз прощается,

Второй раз воспрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

Когда звучит последняя фраза, «ворота закрываются» - водящие опускают руки и ловят, запирают тех участников хоровода, которые оказались внутри «ворот». Тех, кого поймали, тоже становятся «воротами». Когда «ворота» разрастутся до 4-х человек, можно разделить их и сделать двое ворот, а можно оставить и просто гигантские «ворота». Игра, обычно, идет до двух последних не пойманных игроков. Они становятся новыми воротами.

**Воспитатель:**

В нашем садике чудесном

Разные национальности живут.

Русские, цыгане, чеченцы и турки -

Все они одна семья.

А сейчас вас познакомлю с азербайджанской народной игрой «Отдай платочек» (Дэсмалы вер).

***Правила игры: Бежать и отдавать платочек можно только после сигналу. Платочек надо каждый раз давать разным детям.***

Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают платочек. Ведущий проходит позади своей команды и незаметно вкладывает платочек в руку одному из детей. После этого игрок, стоящий в центре, даёт команду: «Отдай платочек!» дети с платочками должны выбежать и отдать платочек ведущему. Побеждает тот, кто быстрее отдаст платочек. Команда, набравшая больше очков, побеждает.

**Воспитатель:**

А сейчас поиграем в белорусскую игру: «Заплетись, плетень!»

Играющие делятся на две равные по силам команды – зайцы и плетень.  Чертят две параллельные линии – коридор шириной 10-15 см. Игроки – плетень, взявшись за руки, становятся в центре, а зайцы – на одном из концов площадки. Игроки - плетень читают:

Заяц, заяц не войдет

В наш зеленый огород!

 Плетень, заплетайся,

Зайцы лезут, спасайся!

При последнем слове зайцы бегут к плетню и стараются разорвать его или проскочить под руками играющих. Зайцы, которые проскочили, собираются на другом конце линии, а тем, кого задержали, говорят:

Иди назад, в лес, осинку погрызи.

Дети выбывают из игры. Дети – плетень поворачиваются лицом к зайцам и читают:

Не войдет и другой раз,

Нас плетень от зайцев спас.

Игра повторяется, пока не переловят всех зайцев. После этого меняются ролями.

**Воспитатель.**

Пусть дружных народов большая семья

Прославит тебя,

Родная земля!

Остров разноцветный по имени Крым-

В мире прекрасное место.

Татарин, грек, армянин, караим

Здесь проживают все вместе.

Любите друг друга,

Будьте дружны.

**Воспитатель:**

Ребята, мы сегодня познакомились с народными играми людей разных национальностей, которые живут в Крыму. Главное, чтобы мы жили в мире и согласии.

Источник информации: <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/sovmestnaya-obrazovatelnaya-deyatelnost-s-detmi-podvizhnye-igry.html>