*Консультация для воспитателей*

**САМООБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*Прогрессивный воспитатель детского сада должен отслеживать новые исследования и методики в сфере дошкольного образования, изучать передовой опыт коллег, совершенствоваться как педагог. То есть, постоянно заниматься самообразованием. Правильный выбор темы по самообразованию для воспитателей детского сада по ФГОС является важным шагом.*

**ТРИ ПОДХОДА К ВЫБОРУ ТЕМЫ**

Есть три подхода к выбору темы самообразования:

* Первый – вы интересуетесь конкретной темой, хотите детально ее изучить и затем транслировать свои знания педколлективу.
* Второй – вы испытываете затруднения в каком-либо вопросе и выбираете тему самообразования, чтобы расширить знания и совершенствовать профессиональные умения в этом вопросе.
* Третий – формулируете тему самообразования исходя из приоритетных задач деятельности детского сада.

В каждом из этих случаев необходимо учитывать свой опыт и уровень профессионального мастерства. Также важно понимать, чего именно вы хотите достичь в конце работы над темой самообразования.

**КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ САМООБРАЗОВАНИЯ**

1. Задайте себе эти вопросы и честно ответьте  
  
\*О каких новинках в современной педагогической практике я знаю?  
\*Какая тема вызывает у меня наибольший интерес?  
\*Какие затруднения я испытываю в профессиональной деятельности?  
\*Чего я хочу достичь / что хочу изменить в результате работы над темой самообразования?  
\*Хватит ли для этого моего опыта и профессионального мастерства?  
  
**Итог:** Теперь у вас есть прогнозируемый результат – цель  
  
2. Посмотрите, пересекается ли ваша цель хотя бы с одной из приоритетных задач ДОО:  
  
\*Повысить качество образовательного процесса  
\*Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в конкретной области  
\*Внедрить инновации в деятельность педколлектива  
\*Выработать новые приемы, методики работы  
  
**Итог:** Вы скорректировали свою личную цель с учетом задач ДОО  
  
3. Определите, как вы будете достигать своей цели  
  
\*Вы получили предварительную формулировку темы  
  
4. Оцените содержание вашей темы самообразования  
  
\*Каждое слово в теме должно нести смысловую нагрузку  
\*Устаревшей терминологии в теме быть не должно  
\*Наличие новомодных терминов должно быть обоснованным  
  
**Итог:** Вы сформулировали актуальную тему самообразования, которая отвечает вашим личным интересам и учитывает приоритетные задачи ДОО

**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ**

*Выбирайте тему с учетом своих интересов и задач педколлектива.* Так вы повысите не только собственный профессиональный уровень, но и уровень педагогов  
  
*Планируйте работу.* Четко формулируйте цель, чего хотите добиться в результате работы над темой самообразования  
  
*Используйте разные формы самообразования.* Работайте в библиотеках с книгами, периодическими изданиями, участвуйте в научно-практических конференциях, семинарах, ведите собственную картотеку по исследуемой проблеме  
  
*Дополняйте знания.* В процессе работы над темой обращайтесь к разным источникам, чтобы дополнить знания, которые получили из одного источника  
  
*Анализируйте, сравнивайте, делайте выводы.* Формируйте свое собственное мнение по изучаемому вопросу  
  
*Собирайте и записывайте сведения, факты, выводы.* Они пригодятся вам для выступления на семинарах, педсоветах, для участия в дискуссиях и т. д.  
  
*Делайте выписки, пишите планы, тезисы, конспекты.* Они помогут напомнить нужную информацию, и вам не придется заново перебирать всю методическую литературу  
  
*Пользуйтесь словарями, энциклопедиями, справочниками.* Расширяйте свой профессиональный словарь, чтобы обсуждать вашу тему на самых разных уровнях  
  
*Не сводите самообразование к формальному ведению документации.* Отчеты нужны руководителю, а вам – результаты самообразования, доказанные на практике

**КАК ВОСПИТАТЕЛЯМ РАБОТАТЬ С ТЕМАМИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

* Исследовать не один, а несколько источников информации. Таким образом вырабатывается собственное непредвзятое независимое мнение.
* Правильно работать с информацией. Все найденные факты, результаты, аргументы сохранять и систематизировать.
* Апробировать систематизированные материалы на практике. Это позволит оценить их пользу и выбрать наиболее эффективные методы.
* Квалифицированно работать с библиотечными каталогами. Они облегчают поиск литературы и помогают найти максимум источников по выбранной теме.
* Правильно формулировать запросы при поиске материалов в Интернет. Это помогает точнее и быстрее находить искомые литературные источники, экономит массу времени.
* Анализировать педагогическую и методическую литературу. Читая книги, воспитатель воспринимает мысли и идеи авторов, берёт для своей картотеки полезные развивающие игры. Либо на основе прочитанного разрабатывает свои собственные.
* Благожелательно относиться к инновациям в образовании. Они разработаны опытными коллегами.
* Представлять свои наработки коллегам в презентационной форме. Они помогут другим воспитателям и вызовут встречный обмен информацией.
* Делиться опытом с коллегами. Это поможет заслужить репутацию современного педагога и стимулируют коллег на встречный обмен опытом.

Выбор темы по самообразованию должен быть обоснованным и актуальным. Прежде, чем заняться выбранной темой, нужно составить план работы. В нём отразить связь выбранной темы с целями и задачами дошкольной образовательной деятельности. В рамках темы запланировать диагностику и анализ результатов. Стоит описать собственные методические наработки. В конце плана описать перспективы своей деятельности.

*Источник информации:* [*http://ds45mr.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/4057-samoobrazovanie-vospitatelya*](http://ds45mr.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/4057-samoobrazovanie-vospitatelya)