

Заседание №3
ШМО классных руководителей

**«Функциональная грамотность школьника
как образовательный результат»**

19 декабря 2022г.
Руководитель ШМО – Стефутина И.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обмен опытом:

- «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»;
- «Использование приемов формирования креативного мышления»;
- «Значение финансовой грамотности в жизни школьников»;
- «Приёмы формирования математической грамотности»;
- «Развитие практик дополнительного образования, направленных на развитие естественнонаучного образования»;
- «Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций»

2. Обмен мнениями.

3. Уроки безопасности:

- памятка «Как правильно использовать пиротехнику»



Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Что такое «функциональная грамотность»?

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность.
Лейка – учитель.
Вода – педагогические технологии.
Яблочки – ключевые компетенции.



Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся совпадает с задачей реализации требований ФГОС к результатам обучения:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии

Умение классифицировать, выбирать критерии для классификации

Приобретение опыта применения научных методов познания



Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся соответствует целям Национального проекта «Образование» и приводит к воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности

Структура заданий ЕНГ



Финансовая грамотность

– это психологическое качество человека, показывающее степень его



осведомленности
в финансовых вопросах,

умение зарабатывать
и управлять деньгами.





Банк России

Онлайн-уроки финансовой грамотности

для учащихся средних и общих образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Организатором проекта выступает
Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЭТО МОДНО!



ЯКласс



Ирина
Викторовна
Стефутина

3140

Мой профиль

Выйти

Начало

Справочный раздел



Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации

в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».
Портал проекта: вашифинансы.рф



Предметы

Основы финансовой грамотности

Результаты учащихся



7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Ирина Стефутина

Мероприятия

Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), в-1, 9 класс

Естественнонаучная грамотность

📅 19 февраля 2022 г.

Глобальные компетенции. Диагностическая работа (2021), вариант 1 8класс

Глобальные компетенции

📅 17 февраля 2022 г.

Глобальные компетенции. Диагностическая работа (2021), вариант 1 9класс

Глобальные компетенции

📅 17 февраля 2022 г.

Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), 8 класс вариант 1

Естественнонаучная грамотность

📅 16 февраля 2022 г.

Финансовая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1, 9 класс

Финансовая грамотность

📅 12 февраля 2022 г.

Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

Выйти



Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественно-научная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

Функциональная грамотность учителя –
основа развития функциональной
грамотности ученика

«Чтобы дать ученикам искорку света знаний,
учителю надо впитать целое море света»

В. А. Сухомлинский

