

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ пос. Тельмана _____ Е.Л.Кибирова

«_____» _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения-
основной общеобразовательной школы
пос. Тельмана Моздокского района РСО-Алания
(начальное общее образование)
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану НОО на 2022– 2023 учебный год**

1.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Данный учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ пос. Тельмана Моздокского р-на РСО-А.

1.2. Нормативная база

Учебный план уровня начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Тельмана Моздокского района РСО-А (далее МБОУ ООШ пос. Тельмана) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- приказа Минпросвещения от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»;
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Москва, 2022г.), утверждённой Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказом от 22 ноября 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказом от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.11.2010 № 1015 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Методическими рекомендациями по включению регионального компонента в образовательный процесс в 2022-23 учебном году;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Уставом МБОУ ООШ пос. Тельмана;
- Локальным актом, устанавливающим язык (языки) образования (приказ МБОУ ООШ пос. Тельмана №55 от 24.06.2016г.);
- Положением о языке образования в части изучения родного (русского) языка (пр. № 85/1 от 31.08.2018г.);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ пос. Тельмана (пр.№ 82/3 от 28.08.2017г.);

1.3. Организация учебного процесса.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ пос. Тельмана, сформулированными в Уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня

начального общего образования призван обеспечить освоение учащимися 1 класса государственного образовательного стандарта 3-го поколения, а учащимися 2 – 4 классов государственного образовательного стандарта 2-го поколения, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 1 классе – 5 дней;
- во 2-4-х классах – 6 дней.

Рекомендуемая недельная нагрузка обучающихся:

- в 1 классе – 21 час;
- во 2 классе – 26 часов;
- в 3 классе – 26 часов;
- в 4 классе – 26 часов.

Продолжительность урока:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура; январь - май - по 4 урока в день (по 40-45 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.
- во 2-4-х классах – 40-45 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий:

- во 2-3-х классах – 1,5 ч;
- в 4-м классе – 2 ч.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в течение учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Каждый понедельник первым уроком в каждом классе проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Расписание звонков в начальной школе:

Расписание звонков (2-4 класс)	Расписание звонков для 1-го класса на 1-е полугодие
1 урок: 08.30 – 09.15	1 урок: 08.30 – 09.05 (перемена 10 минут)
2 урок: 09.25 – 10.10	2 урок: 09.15 – 09.50
3 урок: 10.30 – 11.15	09.50 – 10.30 – динамическая пауза
4 урок: 11.35 – 12.20	3 урок: 10.30 – 11.05 (перемена 20 минут, принятие пищи)
5 урок: 12.30 – 13.15	4 урок: 10.25 – 12.00 (перемена 10 минут)
6 урок: 13.25 – 14.10	5 урок: 12.10 – 12.45

1.4.Общая характеристика.

Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом «Школа России», направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (для 1-го класса) или при 6-дневной (для 2 – 4-х классов) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане использованы для введения дополнительного часа по математике во 2 и 3 классах 1ч в неделю (с целью развития математических способностей обучающихся).

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

ОО реализовывает примерный учебный план начального общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

1.5.Состав и структура обязательных предметных областей.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (с 1 по 4 классы по 5 ч в неделю), «Литературное чтение» (в 1 классе 3 часа в неделю, во 2 - 4 классах по 4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- ***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»***

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (русский)» – по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

- ***Предметная область «Иностранный язык»***

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (немецкий) со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- ***Предметная область «Математика и информатика»***

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной и финансовой грамотности.

- ***Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»***

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- ***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»***

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

- **Предметная область «Искусство»**

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Часы, отведенные в 1-4-х классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся в каждом классе отдельно: музыка - 1 час в неделю, ИЗО - 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- **Предметная область «Технология»**

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- **Предметная область «Физическая культура»**

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» в 1 классе 2 часа в неделю, со 2 по 4 класс по 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.6. Особенности учебного плана.

- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.
- С целью формирования основ финансовой грамотности в 1-4 классах в предметах «Математика», «Окружающий мир», «Технология» включен модуль «Основы финансовой грамотности»;
- С целью формирования национальной, этнической и социальной идентичности, в 1-4 классах в предметы «Музыка», «ИЗО», «ОРКСЭ», «Литературное чтение» включен модуль «Традиции и культура осетин».
- Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного курса «Природа и история Осетии» в объёме 17 часов в год в 4 классе, целью которого является познание истории и природы родного края. Данный курс изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир».
- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (немецкий)» во 2 классе осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса в сельской школе 20 человек и более). Т.к. наполняемость 3-4 классов в школе составляет менее 20 человек, деления на группы нет.

- Для обучающихся 1 класса учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу с чередованием внеурочной деятельности, в субботу для обучающихся 2-4 классов организованы занятия внеурочной деятельности.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ ООШ пос. Тельмана (приказ от 26.06.2016г. №55). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ ООШ пос. Тельмана Моздокского р-на РСО-А устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Предметная область	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации по классам		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Контрольное списывание с выполнением заданий		
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Проверочная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестирование		
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа		
	Музыка	Отчетный концерт		
Технология	Технология	Проектная работа		
Основ религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---		Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов		

Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

3. СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
начального общего образования
МБОУ ООШ пос. Тельмана на 2022-2023 учебный год
1 класс (ФГОС-2021) 33 недели, 5-дневная уч. неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>1 класс</i>	
		<i>неделя</i>	<i>год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	3	99
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	66
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
ИТОГО:		21	693
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0
Всего часов по классу		21	693
Фактическая учебная нагрузка		21	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
начального общего образования
МБОУ ООШ пос. Тельмана на 2022-2023 учебный год
(2-4 классы 34 недели, 6-дневная уч. неделя)

Предметные области	Учебный предмет	2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	5	170	5	170	15	510
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136	12	408
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	68	2	68	2	68	6	204
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136	12	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2*	68	6	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1**	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	3	102
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	3	102
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	9	306
ИТОГО:		25	850	25	850	26	884	76	2584
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Всего часов по классам		1	34	1	34	0	0	2	68
Математика		1	34	1	34	0	0	2	68
Фактическая учебная нагрузка		26	884	26	884	26	884	78	2652
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	884	26	884	26	884	78	2652
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		26	884	26	884	26	884	78	2652

* курс «Природа и история Осетии» в рамках уроков окружающего мира

** учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Кибирова Евгения Леонардовна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023