

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Тельмана Моздокского района Республики Северная Осетия Алания (МБОУ ООШ пос.Тельмана)
Руководитель	Евгения Леонардовна Кибирова
Адрес организации	363724, РСО-Алания, Моздокский район, п.Тельмана, ул.Никулиной,3
Телефон, факс	88673654626

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа пос. Тельмана
Моздокского района Республики Северная Осетия Алания
(МБОУ ООШ пос.Тельмана)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ ООШ пос.Тельмана

МБОУ ООШ пос.Тельмана

_____ Е.Л.Кибирова

(протокол № _____

_____ апреля 2020 г.

от _____ апреля 2020 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы пос. Тельмана

Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

(МБОУ ООШ пос. Тельмана) за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Тельмана Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБОУ ООШ пос.Тельмана)
Руководитель	Евгения Леонардовна Кибирова
Адрес организации	363724, РСО-Алания, Моздокский район, п. Тельмана, ул. Никулиной, д3
Телефон, факс	(867) 36 5-46-26
Адрес электронной почты	skultelman@list.ru

Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района РСО-Алания
Дата создания	1954 год открыты классы начальной школы; 1962 год – восьмилетняя школа; 1990 год – неполная средняя школа; 1997 год – основная школа
Лицензия	Серия 15ЛО1 №0001389, регистрационный номер 2453 от 24 ноября 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15АО1 №0000150, регистрационный номер 1005 от 30 апреля 2014 года, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

МБОУ ООШ пос.Тельмана (далее – Школа) расположена в поселке Тельмана. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащем населенном пункте – селе Елбаево. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе в 2019 году был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Основной **целью** воспитательной работы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. развитие физически здоровой личности;

4. создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
5. развитие детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Гражданско-правовое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе; воспитание глубокого уважения к старшему поколению. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к достойным страницам прошлого. Проведены ряд мероприятий: Урок России, Урок местного самоуправления, 255 лет города Моздока, Неделя К. Л. Хетагурова, Фестиваль гражданско-патриотической песни, 100 лет Комсомола, День неизвестного солдата, 75 лет снятия блокады Ленинграда, Афганистан – боль моей страны, День защитника Отечества, экскурсия в парк «Патриот», посвящение в ЮНАРМИЮ, Гагаринский урок, Единый урок парламентаризма и др.

Духовно-нравственная деятельность

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи: воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества; создание условий для проявления и раскрытия

творческих способностей учащихся; воспитание трудолюбия; воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию: День знаний, День пожилого человека, День учителя, 200 лет И. С. Тургенев, 8 Марта, Масленица, Неделя славянской и осетинской письменности, Последний звонок.

Экологическая и природоохранная деятельность

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Проведены мероприятия: общешкольный урок экологии, акции «Дубовая аллея», «Сохраним ёлочку», «Поможем зимующим птицам», День Воды и Земли, День птиц, Неделя экологии,

Мероприятия профориентационной работы и трудовой деятельности

Цель: формирование у детей готовности к труду; воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности; профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

В рамках профориентационной работы обучающиеся старших классов прошли онлайн-тестирование: «Билет в будущее» (декабрь), Профтест (январь, Фоксфорд), «Маркетинговое исследование» (май)

Уроки ПРОЕКТОРИЯ: «Авторские уроки будущего», «Направления прорыва», «Проснулся утром - убери свою планету», «Профессия – руководитель», «Наперегонки с будущим», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Здравствуй, дерево!»,»

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

В школе с 1970 года работает Дружина юных пожарных. В течение года были проведены конкурсы рисунков, стихов, сочинений, викторин на противопожарную тему, Месячник пожарной безопасности, Всероссийский открытый урок ОБЖ

Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся Дни здоровья, эстафеты, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы. В школе для ребят организован кружок «Настольный теннис», Неделя физвоспитания и здорового образа жизни, Президентские состязания, День здоровья, конкурс антинаркотического плаката «Мы против наркотиков!», «Дети России-2019», Всемирный день памяти жертв СПИДа, акция "СТОП! ВИЧ, СПИД!", конкурс слоганов «Мы против наркотиков»

«Всемирный день без табака»

В целях профилактики табакокурения среди подростков, а также снижения распространенности табачной зависимости были организованы и проведены ряд тематических мероприятий. К этому дню традиционно была оформлена книжная выставка и информационный стенд: «Табак - твой враг». Вниманию ребят были представлены книги и журнальные статьи о негативном воздействии курения табака на организм человека, о способах борьбы с этой пагубной привычкой и, конечно же, книги о здоровом образе жизни. Организован единый классный час «Мое здоровье в моих руках», на который был приглашён фельдшер ФАП п. Тельмана Нидамов М. Л. Провели конкурс рисунков «Бросаем вызов табаку»

Культурно – досуговая деятельность

Осенний бал, Новый год, в течение года посещали спектакли в Доме культуры г. Моздока: «Золотой цыплёнок» (13.11), «Летучий корабль» (19.03), «Королева музыки» (24.04), «Снегурочка» (20.04), Кукольный театр: инсценировка стихотворения «Прогулка» по мотивам произведений С. Михалкова.

Пришкольный лагерь дневного пребывания детей «Солнышко»

Для организации досуга и занятости детей в период каникул в школе работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Цель:

- охрана и укрепление здоровья детей; формирование и развитие физических умений и навыков; приобщение детей к музыкальной и танцевальной культуре;
- организация занятости обучающихся в каникулярный период; формирование сплочённости и дружеских отношений в детском коллективе, развитие творческой активности, лидерских качеств,
- воспитание художественного вкуса, интереса к литературе и книгам; воспитание культуры общения.

Мероприятия по формированию толерантного сознания

Цель воспитания толерантности - воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Мероприятия: "Мой толерантный мир», Международный день толерантности, Международный день инвалидов, «Учимся быть терпимыми», «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!»

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Целью работы по данному направлению является: профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для этого в школе создаются условия, способствующие социальной адаптации обучающегося, формирование у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, труду, учебе, людям, самому себе, общественным нормам и законам. Важнейшими профилактическими задачами, стоящие перед педагогическим коллективом школы, являются:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении; профилактика раннего семейного неблагополучия.

По данному направлению в школе осуществлялась следующая деятельность оформление необходимого перечня документов по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

1. Социальный паспорт школы.
2. План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы;
3. Профилактические операции, рейды, совместная работа с субъектами профилактики;
4. Планы проведения месячников, Дней профилактики и др.;
5. План проведения родительского всеобуча;
6. Тематика общешкольных родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Посещение семьи «группы риска», изучение жилищно-бытовых условий детей из малообеспеченных семей.

Профилактика суицидального поведения

Цель: предупреждение случаев суицида подростков. «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Родителям о внимании и внимательности», «Суицид. Что это такое», «Познай самого себя», Всероссийская акция «Скажи телефону доверия – «Да!»

Безопасность жизнедеятельности

В рамках работы по безопасности жизнедеятельности прошла Неделя безопасности (сентябрь), Урок «Безопасность школьников в сети Интернет» (декабрь), Единый Всероссийский урок ОБЖ (апрель)

Неделя безопасности

В рамках Недели безопасности и Месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди детей прошли следующие мероприятия:

Беседы: «Изучаем правила дорожного движения для пешеходов», «Водитель и его возраст»,

Практикум: «Дом-школа-дом», «Дорожные знаки», «Уважайте правила дорожного движения»

Тест: «Мы велосипедисты»

Памятка: «Безопасность дорожного движения», «Правила безопасности на дороге»

Дискуссия «Безопасная дорога в школу и домой», «Дорога, транспорт и я»

Опрос: «Вопросы профилактики ДДТТ среди детей и подростков»

Инструктаж: «Правила дорожного движения»

Викторина «Как мы знаем ПДД»

Игра-марафон «Светофор»

Кружок "Юные инспектора движения»

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Профилактика экстремизма и терроризма

С целью профилактики экстремизма в МБОУ ООШ п. Тельмана проводятся тематические беседы с обучающимися на классных часах. Цель бесед: воспитание у детей миролюбия, формирование навыков принятия и понимания других людей, умений позитивно с ними взаимодействовать, развитие негативного отношения к насилию и агрессии.

Тренинги с обучающимися на проверку бдительности: забытый портфель, посторонний предмет.

Данная тема также изучается в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

День солидарности в борьбе с терроризмом, Мы – Россияне.

Ученическое самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДО «Земляне», который руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 9 класс.

Цель:

Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, ответственности
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника
4. Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Кружковая работа

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название кружка</i>
патриотическое	«Юный патриот»
ОБЖ	«ЮИД»
интеллектуальное	Математический калейдоскоп.
творческое	«Очумелые ручки»
творческое	«Танцуй красиво»
творческое	«Город мастеров»
интеллектуальное	Кружок «Азы химии»
интеллектуальное	Факультатив «Основы финансовой грамотности»
социальное	«Семьеведение»
социальное	«Первая помощь»
спортивное	Настольный теннис

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	83	91	92
	– начальная школа	69	54	60	59
	– основная школа	27	29	31	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	6	9	5	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	0	0	0	
--	--------------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в основной школе, при этом сохраняется примерно стабильное количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе трое, для двоих, имеющих легкую умственную отсталость разработаны рабочие программы по каждому предмету, один имеет инвалидность по физическому отклонению.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык» в 1 – 9 – х классах, «Шахматное образование» в 1 - 2 классах, которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	7	64	3	27	0	0	1	9	0	0	1	9
3	18	8	44	6	33	1	6	3	17	0	0	3	17
4	11	8	73	2	18	0	0	1	9	0	0	1	9
Итого	40	23	58	11	28	1	3	5	13	0	0	5	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2018 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2018 – 1,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	7	88	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	23	74	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2018 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 0%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	0	0	1	3
Русский язык	4	0	1	1	2
Биология	4	0	0	3	1

Обществознание	4	0	0	2	2
----------------	---	---	---	---	---

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4», по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	3	0	0	2
2018	6	0	2	4
2019	4	0	0	4

В 2019 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных ОО, из них – 2 в профессиональных организациях региона Северной Осетии, 1 - Ставропольского края, 1 – Ростовской области.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (пр.№55 от 24.06.2016г.). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей, 1 - внешний. Из них 6 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека имеют среднее специальное образование, 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в ВУЗе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3631 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1860 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2311 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2311	1670
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1320	415
4	Справочная	43	38
5	Языковедение, литературоведение	12	10
6	Естественно-научная	19	17
7	Техническая	3	2
8	Общественно-политическая	10	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 08.05.2019г. № 233 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 108 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На втором этаже здания оборудовано помещение для принятия обучающимися пищи и лекционный зал. На первом этаже оборудован спортивный зал. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (25,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	 29 (31,5%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)

– больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,55

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Тренинги и практикумы проведено 13 месяцев

Директор: *Е.А. Бугорова Е.А.*



всего	13	72
из них	13	72
в том числе	13	72

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Кибирова Евгения Леонардовна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022