

# «КАК ПОКАЗАТЬ ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ПРОВЕРКИ РОСОБРНАДЗОРА»

Источники:

- [https://e.zamdirobr.ru/1015976?utm\\_medium=letter&utm\\_source=letter\\_client&utm\\_campaign=letter\\_client\\_2023.03.21\\_er\\_szdsh\\_21032023&utm\\_content=4844156&btx=4844156&mailsys=ss&token=3a375d9a-bcaa-11a0-937d-2d0178944522&tll=7776000&ustp=F](https://e.zamdirobr.ru/1015976?utm_medium=letter&utm_source=letter_client&utm_campaign=letter_client_2023.03.21_er_szdsh_21032023&utm_content=4844156&btx=4844156&mailsys=ss&token=3a375d9a-bcaa-11a0-937d-2d0178944522&tll=7776000&ustp=F)
- <https://e.zamdirobr.ru/1016487>

Рособрнадзор использует четыре методики, чтобы решить, объективны ли результаты Всероссийских проверочных работ. Посмотрите в карточке, по каким критериям Рособрнадзор признает результаты необъективными.

«АКТИОН» Образование



## Критерии, по которым Рособрнадзор признает результаты ВПР необъективными

Методика Рособрнадзора	Критерии необъективности
Сопоставляет результаты ВПР с текущей успеваемостью учеников	Если информация сильно не совпадает
Мониторит результаты ВПР за несколько лет	Если у одних и тех же детей по одному предмету результаты сильно разнятся из года в год
Сопоставляет результаты по школе с результатами контрольной выборки на федеральном или региональном уровне	Если контрольная выборка сильно отличается от результатов школ, где за ходом ВПР следили общественные наблюдатели и представители учредителя
Проводит комплексный анализ данных разных контрольных работ: ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, международных исследований	Если результаты таких работ сильно различаются

В этом году Рособрнадзор установил плавающее расписание ВПР. Каждая школа может выбрать дату. Учителям необходимо проверить, какие темы они уже прошли с детьми, а какие предстоит изучить. Чтобы все успеть, педагогам необходимо скорректировать тематическое планирование.

**Анализ результатов прошлого года.** Каждому педагогу, чей предмет был участником ВПР, необходимо проанализировать результаты ВПР прошлого года. Так можно отследить к чему готовить учеников.

**Защита информации.** До начала проверочной работы учитель должен убедиться, что заданий нет в открытом доступе. Если материалы из закрытого банка попадут в интернет, отвечать за это будет школа. С 2020 года Рособрнадзору легко отследить утечку, потому что школа получает индивидуальные материалы. Варианты работ для всех классов школа получает из Банка заданий ВПР в автоматическом режиме.

## Работа с педагогами

Школе важно получить объективные результаты ВПР. Учителя не должны подсказывать детям на контрольной, выполнять за них работу, завышать оценки. Учеников надо заранее подготовить к испытанию, но не натаскивать.

Каждый педагог должен знать детали процедуры ВПР, какого числа пройдет проверочная работа и сколько будет длиться.

С помощью тематической памятки и чек-листа учителя могут отследить ключевые моменты, которые влияют на объективность результатов.

## Как достичь объективных результатов ВПР

### Подготовьте учеников

Заранее повторите с учениками материал, который прошли по тематике ВПР.

### Создайте спокойную обстановку

Не пугайте учеников, не говорите, что работа будет сложной, и ученики должны написать ее хорошо. На ВПР создайте доброжелательную спокойную обстановку.

### Действуйте по регламенту

Во время ВПР действуйте по регламенту, который разработал муниципалитет или регион.

### Соблюдайте критерии оценки работ

Объективно оценивайте работы по критериям, которые содержит спецификация.

Не завышайте и не занижайте результаты.

Не выставяйте баллы за задания, которые школьники не выполнили.

Не правьте ответы учеников.

Отмечайте все ошибки, которые нашли в работе.

### Внимательно обрабатывайте результаты

Корректно заполняйте протоколы ВПР.

Правильно подсчитайте баллы, которые выставили.

Проверьте в форме сбора результатов, чтобы напротив каждого кода участника стояли именно его результаты из протокола.

## Что сделать перед ВПР

- Изучить актуальные образцы и описания заданий ВПР
- Подобрать задания, которые позволят проверить, как школьник усвоил каждый элемент содержания
- Повторить с учениками материал по разделам программы учебного предмета, которые входят в список контролируемых элементов
- Выполнить несколько проверочных работ по типу ВПР. Так вы разработаете со школьниками возможные стратегии, чтобы справиться с работой
- Фиксировать пробелы в знаниях учеников, чтобы оказать школьникам адресную помощь и ликвидировать их слабые стороны
- Разобрать типичные ошибки, которые допускали школьники в прошлые учебные года