

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ пос. Тельмана
Е. Л. Кибирова
«26» апреля 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения-
основной общеобразовательной школы
пос. Тельмана Моздокского района РСО-Алания
(основное общее образование)
на 2023 – 2024 учебный год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ООО на 2023 – 2024 учебный год

1.1. Нормативная база

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной - общеобразовательной школы пос. Тельмана Моздокского района РСО - Алания (далее МБОУ ООШ пос. Тельмана) на 2023 – 2024 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- приказа Минпросвещения от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2022, регистрационный номер 71764;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- информационно-разъяснительного письма Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 23.08.2022 № 03-1221 об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письма Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно - методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- письма Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
- Приказа от 18 мая 2020 г. № 249 ««О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Инструктивно- методическим письмом СОРИПКРО «О преподавании в общеобразовательных организациях РСО-Алания предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в 2020-21 учебном году»;
- Письма Министерства образования и науки от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ ООШ пос. Тельмана;
- Локального акта, устанавливающего язык (языки) образования (приказ МБОУ ООШ пос. Тельмана №55 от 24.06.2016г.);
- Положения о языке образования в части изучения родного (русского) языка (пр. № 85/1 от 31.08.2018г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ пос. Тельмана (приказ № 116 – О\Д от 28.08.2023г.)

1.2. Организация учебного процесса.

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ пос. Тельмана на 2023 - 2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС 3-го поколения в 5 – 6 классах, ФГОС 2-го поколения в 7 – 9 классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ пос. Тельмана, сформулированными в Уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ пос. Тельмана в 2023 – 2024 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

- в 5 - 8 классах – 34 учебные недели,
- в 9 классе - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели:

- в 5 - 9 классах – 6 дней.

Рекомендуемая недельная нагрузка обучающихся:

- в 5 классе – 32 часа,
- в 6 классе – 33 часа,
- в 7 классе – 35 часов,
- в 8 классе – 36 часов,
- в 9 классе - 36 часов.

Количество часов учебных занятий по уровню основного общего образования:

- Минимальный – 5058 ч.
- Максимальный – 5848 ч.

Продолжительность урока:

- в 5-9-х классах – 45 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - 3,5 ч.

Проведение нулевых уроков запрещено. Каждый понедельник первым уроком в каждом классе проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в течение дня и в послеурочное время согласно расписанию. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Расписание звонков в основной школе:

Расписание звонков на уроки		Расписание звонков перемен
1 урок: 08.30 – 09.15		09.15 – 09.25 (10 минут)
2 урок: 09.25 – 10.10		10.10 – 10.30 (20 минут)
3 урок: 10.30 – 11.15		11.15 – 11.35 (20 минут)
4 урок: 11.35 – 12.20		12.20 – 12.30 (10 минут)
5 урок: 12.30 – 13.15		13.15 – 13.25 (10 минут)
6 урок: 13.25 – 14.10		14.10 – 14.20 (10 минут)
7 урок: 14.20 – 15.05		

1.3. Общая характеристика.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной (для 5 – 9 классов) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами.

- формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане использованы на нижеследующие предметы с целью расширения знаний обучающихся по указанным предметам:
 - для введения дополнительного часа по русскому языку в 5 классе – 1 ч. в неделю;
 - для введения дополнительного часа по математике в 5 классе – 1 ч. в неделю;
 - для введения дополнительного часа по математике в 6 классе – 1 ч. в неделю;
 - для введения дополнительного часа по биологии в 7 классе – 1 ч. в неделю;
 - для введения дополнительного часа по алгебре в 7 классе – 1 ч. в неделю;
 - для введения дополнительного часа по педагогике в 8 классе – 0,5 ч. в неделю;
 - для введения дополнительного часа по психологии в 8 классе – 0,5 ч. в неделю;
 - для введения дополнительного часа по ОДНКНР в 9 классе – 1ч в неделю.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Особенности учебного плана.

- Изучение учебного предмета «Технология» в 5 - 9 классах построено по модульному принципу с учётом возможностей образовательной организации и осуществляется в рамках двух направлений: «Технология ведения дома («Технология. Обслуживающий труд») и «Технология. Сельскохозяйственный труд»;
- С целью изучения родного края, его природы и экономики, в 8 и 9 классах введён учебный курс «География Осетии», который изучается интегрировано с учебным предметом «География»;
- В 5 - 9 классах при изучении литературы, географии, истории и других предметов, выделена региональная тематика внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем.
- С целью формирования у школьников уровня основного общего образования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 5 - 9 классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который осваивается в 5 - 6 классе за счёт обязательной части учебного плана, в 9 классе за счет части учебного плана,

формируемого участниками образовательных отношений, а в 7 – 8 классах путём включения в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

- В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учётом специфики отдельных предметов при проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (в 5 - 9 классах – при наполняемости в сельской школе 20 человек и более), по «Информатике и ИКТ» (в 7 - 9 классах), а также по предмету «Технология» в 5 - 9 классах. Т. к. наполняемость в школе в каждом из 5 – 9 классов составляет менее 20 человек, деления на группы нет.
- В целях определения профиля обучения в основном звене обучения, среди родителей и обучающихся 8 класса было проведено анкетирование по изучению и выявлению запросов и образовательных потребностей, в результате чего был определён профиль обучения – **психолого - педагогический**, он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может изучать те или иные учебные предметы на углубленном уровне через посещение дополнительных, индивидуальных занятий, а также занятий внеурочной деятельности.

1.5. Состав и структура обязательных предметных областей.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- ***Предметная область «Русский язык и литература»***

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется предметами «Русский язык» (в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю), «Литература» (в 5 - 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

- ***Предметная область «Родной язык и родная литература»***

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен предметом «Родной язык (русский)» – по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Воспитание духовно богатой, нравственно - ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов.

- **Предметная область «Иностранные языки»**

Предметная область «Иностранные языки» реализуется предметом «Иностранный язык» (немецкий) с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- **Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, предметом «Алгебра» в 7 – 9 классах по 3 часа в неделю, предметом «Геометрия» в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю и предметом «Информатика» в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение математики, алгебры и геометрии направлено на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, а также обеспечение представлений о финансовой грамотности, а изучение информатики ставит своей целью обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие учащимся навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной и повседневной деятельности.

- **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» в 5 – 9 классах по 2 часа, «Обществознание» в 6 – 9 классах по 1 часу, «География» в 5 – 6 классах по 1 часу, в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей; формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 – 6 классах 1 час в неделю. Данный предмет в соответствии с ФГОС основного общего образования должен обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

- ***Предметная область «Естественно-научные предметы»***

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7 – 8 классах по 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю, «Химия» в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю, «Биология» в 5 - 7 классах по 1 часу, в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

- ***Предметная область «Искусство»***

В предметной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5 - 7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

Основные задачи реализации содержания этой области: формирование художественного вкуса, интереса к искусству и художественному творчеству, образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции; знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создание условий для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

- ***Предметная область «Технология»***

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Изучение данной предметной области способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

- ***Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»***

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5 - 9 классах при 6 - дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет по 3 часа в неделю. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ ООШ пос. Тельмана Моздокского района РСО-Алания устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ ООШ пос. Тельмана (приказ от 26.06.2016г. № 55). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Итоги промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ ООШ пос. Тельмана осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. Учебный план МБОУ ООШ пос. Тельмана направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием				Тестирование
Литература	Проверка осознанности и техники чтения				Тестирование
Родной (русский) язык	Контрольный диктант				Тестирование
Иностранный (немецкий) язык	Тестирование				
Математика	Контрольная работа		-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа		
Геометрия	-	-	Контрольная работа		
Информатика	-	-	Тестирование		
История России. Всеобщая история	Тестирование				
Обществознание	-	Тестирование			
География	Тестирование				
Физика	-	-	Контрольная работа		
Химия	-	-	-	Контрольная работа	
Биология	Тестирование				
Музыка	Отчётный концерт				-
Изобразительное искусство	Творческая работа			-	-
Технология	Проектная работа				-

ОБЖ	-	-	-	Тестирование
Физическая культура	выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры			

МБОУ ООШ пос. Тельмана на 2023 - 2024 учебный год, 6-дневная учебная неделя
5 - 6 класс ФОП ООО (34 недели)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		V класс		VI класс		
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	3	102	Проверка осознанности и техники чтения
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	3	102	3	102	Контрольный диктант
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102	3	102	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	-	-	
	Геометрия	-	-	-	-	
	Информатика	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	Тестирование
	Обществознание	-	-	1	34	Тестирование
	География	1	34	1	34	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	
	Химия	-	-	-	-	
	Биология	1	34	1	34	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	Творческая работа
	Музыка	1	34	1	34	Отчётный концерт
Технология	Технология	2	68	2	68	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	Выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	
Итого:		30	1020	32	1088	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Всего часов по классу		2	68	1	34	
Из них:						
Русский язык		1	34			
Математика		1	34	1	34	
Фактическая недельная нагрузка		32	1088	33	1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1088	33	1122	

Сетка часов учебного плана основного общего образования

**МБОУ ООШ пос. Тельмана на 2023 - 20234 учебный год, 6-дневная учебная неделя
7 - 9 классы (34 недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам						Всего 5-9	
		VII		VIII		IX		классы	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	3	102	3	102	3	102	15	510
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	2	68	2	68	2	68	6	204
	Информатика	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**		**		*			
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	-	-	-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	-	-	4	136
Технология	Технология	2	68	2	68	1	34	9	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	13	442
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	34	1	34	2	68
Итого:		33	1122	35	1190	35	1190	135	4590
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Всего часов по классам		2	68	1	34	1	34	7	238
Из них:									
Алгебра		1	34	-	-	-	-	1	34
Биология		1	34	-	-	-	-	1	34
Педагогика		-	-	0,5	17	-	-	0,5	17
Психология		-	-	0,5	17	-	-	0,5	17
ОДНКНР		-	-	-	-	1	34	1	34
Фактическая недельная нагрузка		35	1190	36	1224	36	1224	140	4760
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	1190	36	1224	36	1224	140	4760
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	1190	36	1224	36	1224	140	4760

*курс «ОДНКНР» изучается за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса

**курс «ОДНКНР» изучается интегрировано в рамках предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187286919324902990501222314864904856666511501689

Владелец Кибирова Евгения Леонардовна

Действителен с 28.04.2023 по 27.04.2024