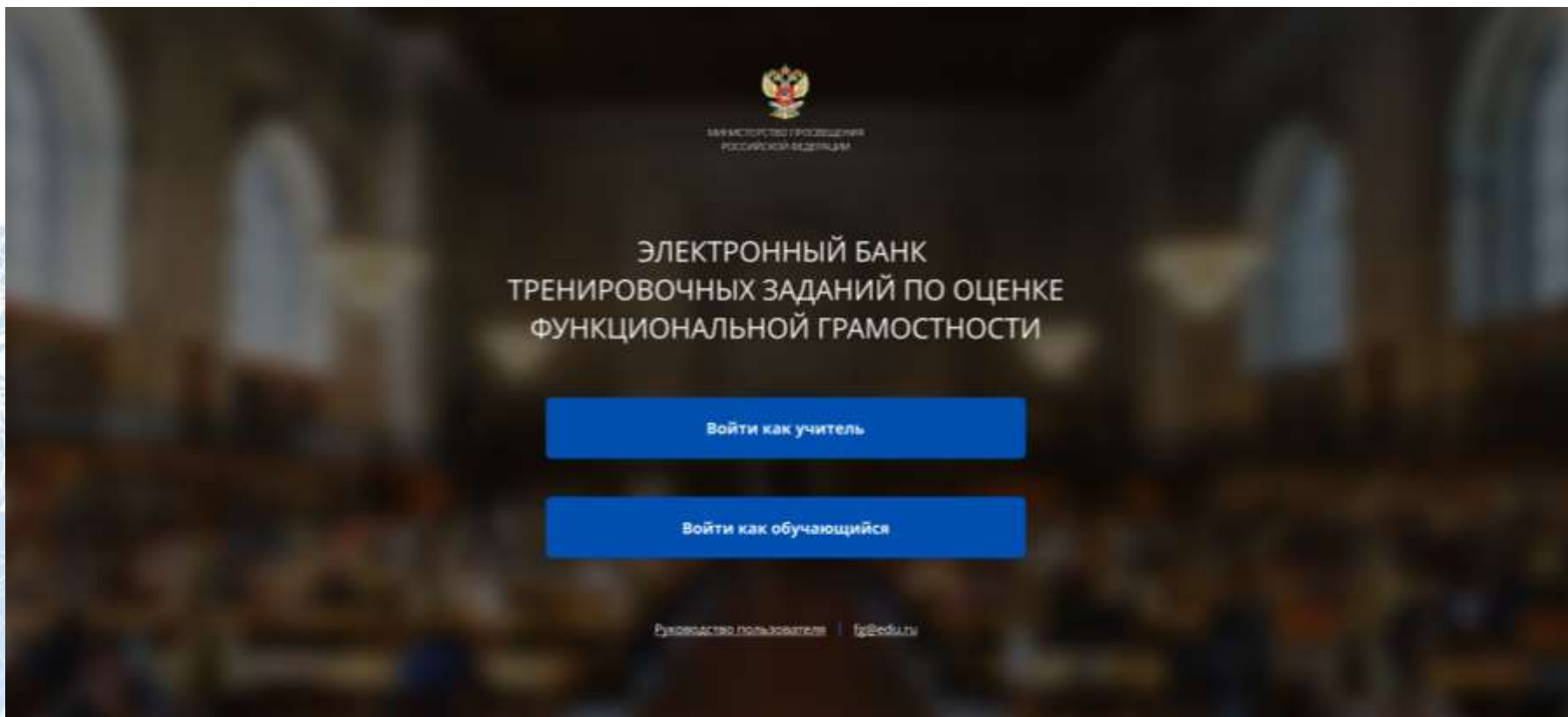




БАНК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для
оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите **логин** и **пароль** вашего личного кабинета «**Учителя**» портала «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru>

В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» выберите «Зарегистрироваться в РЭШ»

Войти или **Зарегистрироваться**



Вы: **Учитель** ▼

Е-мэйл
(выдается логином при авторизации)

Пароль

Подтверждение пароля

Фамилия

Имя

Отчество

Пол: ☒ Мужской ☐ Женский

Страна: **РОССИЯ** ▼

Регион проживания: Выберите регион ▼

Населенный пункт: Сначала выберите регион ▼

Школа: Сначала выберите нас. пункт ▼

Моей школы нет в списке

Обновить

Введите код с картинки

☐ Принимаю соглашение об обработке персональных данных

ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ

В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»

После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Диагностическая работа 2

Математическая грамотность

📅 22 сентября 2020 г.

Шаг 1.

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

☐ Глобальные компетенции

☐ Естественная грамотность

☐ Креативное мышление

☐ Математическая грамотность

☐ Финансовая грамотность

☐ Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ

[+ Добавить вариант](#)

[Создать](#) [Отмена](#)

Шаг 2.

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Выбор КИМ

Читательская грамотность

Фильтр классов:

Все классы ▼



Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс

требуется экспертного оценивания



40 минут



1 блок

Контрольно-измерительный материал

Вариант

Время на выполнение

КИМ

Вариант 1

Укажите КИМ



+ Добавить вариант

Шаг 3.

Укажите контрольные
измерительные материалы
для каждого варианта.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Диагностическая работа 3 

Код мероприятия [HQA AAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

Наименование

9a

Количество учеников

24  

Исключить

Сохранить

Отмена

Скачать результаты

Шаг 4.

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.

КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAАААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Шаг 1.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

	A	B	C	D
2	9a	Работа 1	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	104654
3	9a	Работа 2	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	450126
4	9a	Работа 3	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	459181
5	9a	Работа 4	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	902779
6	9a	Работа 5	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	895651
7	9a	Работа 6	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	708555
8	9a	Работа 7	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	954730
9	9a	Работа 8	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	297080

ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Вход

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД

Пароль

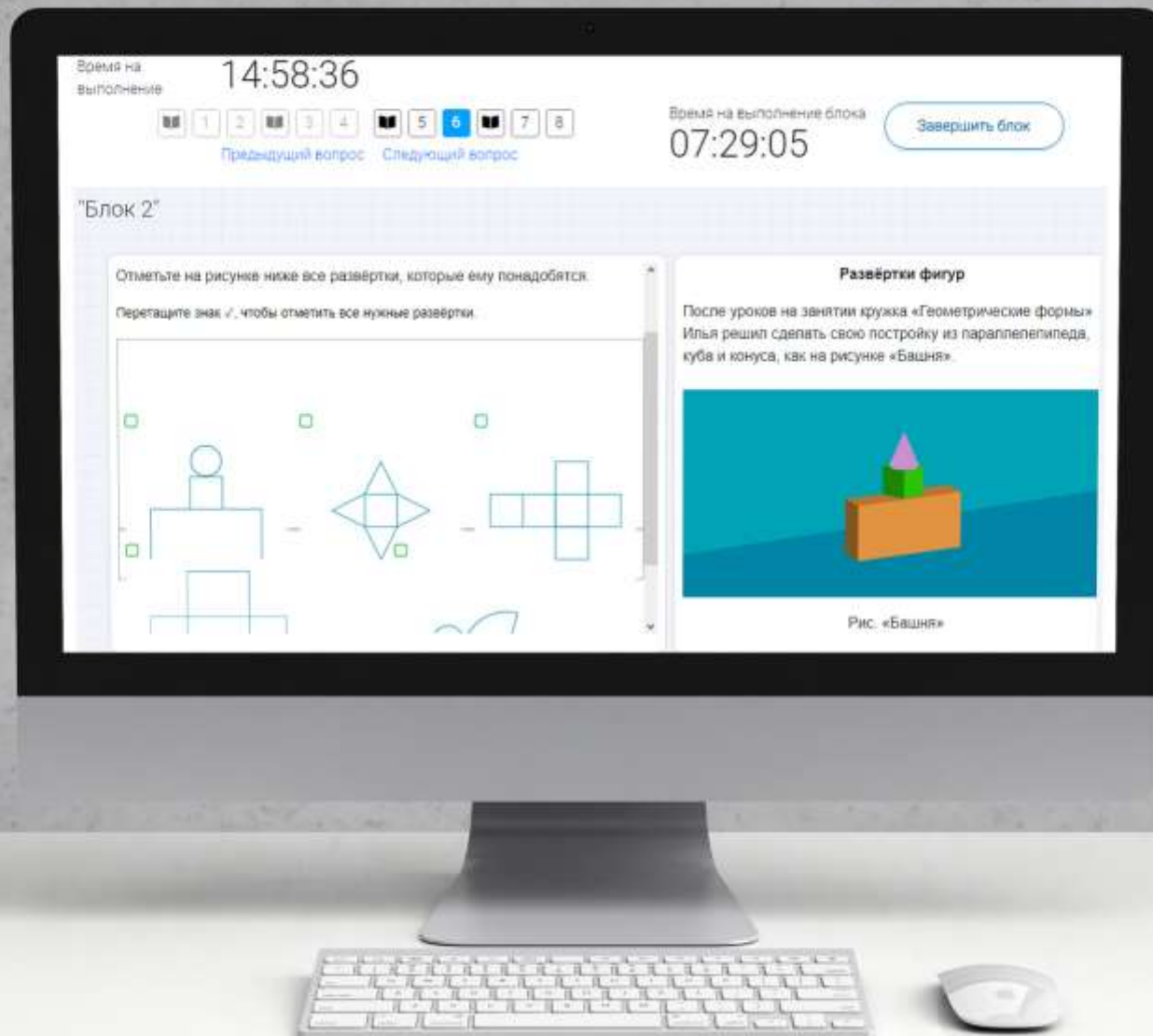
☐ Я не робот


reCAPTCHA
Конфиденциальность - Условия использования

Войти

- Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия и нажать на клавиатуре кнопку «Enter».
- На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти».

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

Диагностическая работа 3 

Код мероприятия [HQAADAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
7а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18		-

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQA AAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-
Работа 4	В процессе	23.09.2020		-

[Скачать результаты](#)

Шаг 1.

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Задание №3:

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

1

Антибиотики. Задание 7

X

Антибиотики. Задание 9

X

Антибиотики. Задание 10

X

Антибиотики. Задание 11

X

Антибиотики. Задание 12

X

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

Завершить проверку

Шаг 2.

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии оценивания

Антибиотиков. Задание 3	1	Антибиотиков. Задание 7	X	Антибиотиков. Задание 9	X	Антибиотиков. Задание 10	X
Антибиотиков. Задание 11	X	Антибиотиков. Задание 12	X	Профессии. Задание 1		Профессии. Задание 5	

Критерии оценивания

Отправить в брак

Завершить проверку

Шаг 3.

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

Шаг 4.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQA4AAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
7a (4 участника)	Изменить планирование			
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11		15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35		10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18		8,5

Шаг 5.

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQA AAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		

[Скачать результаты](#)

Шаг 6.

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ РЕСУРСА

Рекомендуем для проведения функционального тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.



По всем вопросам работы с ресурсом просьба обращаться fg@edu.ru



Благодарим за внимание!