**Как составить рабочую программу курса внеурочной деятельности**

В рекомендации – требования к рабочей программе курса внеурочной деятельности и инструкция, как подготовить такую программу.

**Какие требования учесть**

Проверьте, учли ли педагоги требования ФГОС к структуре рабочей программы курсов внеурочной деятельности и требования локального акта школы, когда составляли свои программы курсов внеурочной деятельности.

**Требования ФГОС к структуре программы.**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания ([п. 19.5 ФГОС НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/ZAP1T3S387/), [п. 18.2.2 ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/XA00MBO2NG/), [п. 18.2.2 ФГОС СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/ZAP1T3S387/)).

Внеурочная деятельность с 2021 года входит в [рабочую программу воспитания](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/76705/) как инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности». Поэтому рабочая программа воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы образовательной организации в рамках модуля должны содержать направления и названия курсов внеурочной деятельности. Темы занятий педагоги должны указать в рабочих программах внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны способствовать достижению результатов освоения ООП школьниками. Поэтому чтобы определить значимые для школы курсы внеурочной деятельности, проанализируйте качество обучения по учебным предметам, кадровые и материальные ресурсы.

**Пример**

Вариант 1. Как учесть в тематическом планировании рабочую программу воспитания

В этом примере рабочую программу воспитания педагог учел в темах занятий по курсу. Они отражают формирование нравственных установок и ценностного отношения к дружбе и любви, к семье, к Отечеству в процессе просмотра фильмов и их обсуждения.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Киноклуб "Дискуссия"»**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Название фильма** | **Количество часов** |
| 1 | Первая любовь в школьном возрасте. Любовь, дружба, ответственность | «Вам и не снилось» (СССР, реж. И. Фрез, 1980) | 2 |
| 2 | Тема одиночества в семье. Взаимодействие взрослых и детей | «Зимний роман» (Россия, реж. А. Чижиков, 2004) | 2 |
| 3 | Проблемы вступления в самостоятельную взрослую жизнь. Нравственные проблемы | «Школьный вальс» (СССР, реж. П. Любимов, 1977) | 2 |
| 4 | Роль женщин в обществе, взгляд на мир многодетной матери. Женские образы в фильмах | «Однажды 20 лет спустя» (СССР, реж. Ю. Егоров, 1980) | 2 |
| 5 | Человеческие судьбы в фильмах великих режиссеров. Фильмы о войне, людях войны. Человек и Родина | «Судьба человека» (СССР, реж. С. Бондарчук, 1959). «Война и мир» (СССР, реж. С. Бондарчук, 1965) | 6 |
| <...> | <...> | <...> | <...> |

**Пример**

Вариант 2. Как учесть в тематическом планировании рабочую программу воспитания

В этом примере рабочую программу воспитания педагог учел в выборе формы организации деятельности детей на занятиях – это разнообразные интеллектуальные игры. Игры вовлекают детей в интересную и полезную для них деятельность, в процессе которой они:

* приобретают социально значимые знания;
* развивают свои способности;
* учатся строить отношения со сверстниками;
* получают опосредованный опыт участия в социальных ситуациях.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?»**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Организационное собрание (введение в игру) | 1 |   |
| 2 | Многообразие интеллектуальных игрИгра «Брейн-ринг»Игра «Что? Где? Когда?»Игра «Своя игра»Игра «Эрудит»Игра «Поле чудес»Игра «Пентагон» | 9 | 24 |
| 3 | Итоговое занятие |   | 1 |
|   | **Итого** | **35** |

Сборник готовых программ внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям ФГОС, смотрите ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| https://vip.1zavuch.ru/system/content/image/183/1/-21941469/ | [**Рабочие программы внеурочной деятельности**](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/101546/) |

**Требования школы к рабочим программам курсов внеурочной деятельности.**Школа может установить и свои требования к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности. В этом случае они должны быть изложены в локальном акте. Например, в положении о рабочей программе. Вы можете описать требования к таким ее структурным элементам, как пояснительная записка, или аннотация, и титульный лист. Также вы можете предусмотреть требования к техническому оформлению программы, например шрифту, кеглю.

**Ситуация**

Можно ли не разрабатывать программу внеурочной деятельности

Нет, нельзя.

Внеурочная деятельность – обязательная часть основной образовательной программы ([п. 16 ФГОС НОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/XA00M6Q2MH/), [п. 13 ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/XA00M9I2N5/), [п. 13 ФГОС СОО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/XA00M902N2/)). Программы внеурочной деятельности педагоги обязаны разработать и представить в полном объеме в соответствии с утвержденным школой планом внеурочной деятельности.

**Как подготовить рабочую программу курса внеурочной деятельности**

У каждой школы могут быть разные требования к рабочим программам курсов внеурочной деятельности.

**Определить направление, в которое будет входить программа**. ФГОС предусматривает следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Указать наименование программы**. Наименование не должно дублировать наименования основных предметов. Например, не вводите в план внеурочной деятельности программу «Литературное чтение», так как предмет с таким названием уже есть в учебном плане.

**Определить трудоемкость программы**. Трудоемкость педагог определяет исходя из количества часов в неделю. Пример расчета трудоемкости смотрите ниже.

**Пример**

Расчет трудоемкости программы

Программа «Культура речи» реализуется по 2 часа в неделю. Учебных недель в году 34, значит, трудоемкость программы составляет 68 часов.

**Оформить титульный лист.** Он должен содержать:

* наименование образовательной организации;
* наименование образовательной программы с указанием направленности, класса;
* сведения о разработчике-составителе программы с указанием года разработки;
* гриф утверждения – обязательно;
* гриф согласования, если это предусматривает локальный акт организации.

**Определить результаты освоения курса внеурочной деятельности.** Результаты должны соотноситься с планируемыми результатами обучения ООП, в рамках которой реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности. Педагог должен предусмотреть предметные, метапредметные и личностные результаты, а также формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия.

**Пример**

Предметные результаты

Сформированная система сенсорных эталонов; навыки обследования предметов; определение, классификация, систематизация их свойств; обогащение понятийного словаря, развитие связной речи.

**Пример**

Метапредметные результаты

Умение выделять противоречивые свойства предметов и явлений и эффективно разрешать эти противоречия исходя из поставленной задачи.

**Пример**

Личностные результаты

Развитие инициативы, познавательной активности, самостоятельности; опыт партнерского взаимодействия со взрослым; умение принимать задачу, доводить начатое дело до конца, радоваться результату; навыки совместной работы со сверстниками.

**Определить, в каких формах будет реализована программа.** Например, ФГОС предусматривает: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе по выбору участников образовательных отношений. Такой перечень не исчерпывает возможных вариантов.

**Составить содержание программы.** Оно должно быть изложено лаконично по каждой теме и разделу.

**Пример**

Оформление содержания для модульной рабочей программы внеурочной деятельности

**Модуль 1 «Диагностика» (1 час)**

Игра(1 час)

Изучение развития внимания, памяти, восприятия: «Собирание разрезных картинок», «Доски Сегена», «Нелепицы», «Собирание пирамидки».

**Модуль 2 «Выделяю признаки» (8 часов)**

Игра(8 часов)

Пальчиковые игры «Осенние листья», «Есть игрушки у меня». Игры с блоками Дьенеша по типу «Найди такую же, как эта (не такая, как эта)» (по форме, по форме и цвету, по форме и размеру, по цвету и размеру), «цепочка» (из фигур одинакового цвета, размера, формы). Упражнения на развитие моторики (штриховка и обведение по контуру). «Кто больше увидит и назовет», «Исправь ошибку», «Какая кукла», «Птички и домики», «Найди пару», «Большой-маленький».

**Модуль 3 «Анализирую и сравниваю» (10 часов)**

Игра (10 часов)

Упражнения на развитие внимания и мышления «Найди похожие» (сравнение несложных по конструкции объектов), «Раздели фигуры» (по заданному признаку). Игры с блоками Дьенеша по типу «Найди лишнюю» (среди нескольких фигур или нескольких пирамидок из фигур), «Найди такие же, как эта» (по форме и цвету, по форме и размеру, по размеру и цвету, по цвету, но другой формы и такие же по форме, но другого размера или такие же по размеру, но другого цвета), «Цепочка» (из фигур одинаковой формы, но разного цвета, размера, толщины; из рядом расположенных фигур, разных по форме и цвету; из фигур, одинаковых по размеру, но разных по форме, и т. д.).

Упражнения на развитие моторики (штриховка и обведение по контуру). Пальчиковые игры «Кораблик», «Капуста».

**Модуль 4 «Размышляю» (8 часов)**

Практические занятия (8 часов)

Раскрашивание по заданию («Раскрась одинаково», «Раскрась большие фигуры» и т. п.). Игры с блоками Дьенеша по типу «Найди блок такой же формы, как объект», «Второй ряд», «Раздели фигуры». Игры с палочками Кюизинера. Пальчиковые игры «Шарики», «Как у нас семья большая».

**Модуль 5 «Диагностика» (1 час)**

Игра (1 час)

**Составить тематический план.** В плане нужно указать порядковый номер, раздел, наименование темы, количество часов.

**Подготовить перечень учебников и иной литературы.** В перечень педагог включает материалы, которыми можно воспользоваться при освоении программы или которыми он пользовался, когда готовил программу.

**Написать аннотацию к программе внеурочной деятельности.** В аннотации нужно описать цель программы, место программы в ООП, формируемые результаты освоения программы, общую трудоемкость, период реализации, основные разделы, указать авторов-составителей и дату утверждения программы. Аннотацию вместе с программой разместите на официальном сайте образовательной организации.

**Пример**

План оформления аннотации (фрагмент)

**Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «…»**

**1. Цель программы**

**2. Место программы в ООП**

**3. Формируемые результаты освоения программы:**

Личностные

Метапредметные

Предметные

**4. Общая трудоемкость программы**

**5. Период реализации**

**6. Основные разделы программы** (в соответствии с тематическим планом)**:**

–

–

**Автор(ы):**

Программа одобрена на заседании методической комиссии от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_.

**Сверить с рабочей программой воспитания.** Готовые рабочие программы курсов внеурочной деятельности нужно проверить на соответствие рабочей программе воспитания. Направления и названия рабочих программ курсов должны совпадать с направлениями и названиями, которые указаны в модуле «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания. В разделе «Тематическое планирование» темы должны способствовать личностному развитию школьников.

«Как составить рабочую программу курса внеурочной деятельности». Н.В. Лунева
© Материал из Справочной системы «Завуч».
Подробнее: <https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/41448/bssPhr2/?of=copy-1fe6b2426f>